



基督教粉嶺神召會小學

Fanling Assembly of God Church Primary School

學校網頁：<http://www.fagps.edu.hk>

2018-19 年度第三期校訊

學校地址：粉嶺和鳴里 2 號 學校電話：2947 9966

傳真號碼：2947 9922

獲獎深度行 5D 鄭曦瞳同學跳出香港

今期獲獎深度行為大家介紹一名「舞」林高手，他就是 5D 鄭曦瞳同學。鄭曦瞳同學在本港一個街舞比賽中脫穎而出，勇奪殊榮，並且將會代表香港在今年七月遠赴美國參加一個全球性街舞大賽，在此，祝願他及他的隊員能盡情發揮，享受比賽。以下便是由熱愛跳中國舞的 6D 李心盈同學當小記者去訪問 5D 鄭曦瞳同學。

鄭曦瞳同學手持冠軍獎牌，露出欣喜的笑容。



鄭曦瞳同學在全港街舞比賽中奪冠，這也是他最深刻的比賽。



小記者：6D 李心盈 (李)

受訪者：5D 鄭曦瞳 (鄭)



李：你是如何開始接觸街舞呢？

鄭：爸爸的朋友懂得跳 Breaking (霹靂舞，街舞的一種)，在我五歲時，我便跟他學習。兩年後，我的街舞同學邀請我跟他一起比賽，我答應了他，他的老師便為我們排舞。比賽後，我亦跟隨這老師學習 Locking (鎖舞，另一種街舞)。就是這樣，我現在學習兩種街舞。後來，這名老師邀請我加入 "Funky Heroes"，就是這次比賽的隊伍。

李：為甚麼你會喜歡跳街舞？

鄭：我較好動，又喜歡節拍強勁的音樂，加上街舞的動作很有型，所以我很喜歡街舞。

李：一般人對跳街舞的印象都是較負面，你自己又有甚麼看法？

鄭：就我所見，現在有很多人對街舞改觀了，很多父母都非常支持自己的孩子去學街舞呢！我的爸爸就是其中一個例子。還有，2024 年巴黎奧運籌備委員會主席表示，他們提出將霹靂舞 (Breaking) 列入 2024 巴黎奧運競賽項目。由此可見，街舞的形象正在提升。

李：平日要應付學業，又要抽時間練習街舞，你是如何分配時間？有沒有影響你的學業成績？

鄭：星期一至五會練習兩至三天，每天約三十分鐘。星



(前左一)



(前右一)



(左一)

鄭曦瞳同學與他的隊員組成 Funky Heroes 參加街舞比賽。

期六中午，我便去學 "Breaking"，星期日下午，就學 "Locking"。如需準備比賽，便會加時排舞，時間會很緊湊。至於學業方面，並沒有影響，因我會以學業為先，深知學業很重要。

李：你最深刻印象的街舞比賽是哪個？

鄭：我五歲便開始參加街舞比賽，至今參加了十多次，最深刻印象的是最近的 "WOD" (World Of Dance) 這個比賽，因為這個比賽是一個很大型的比賽，而且我能拿到冠軍，更有機會代表香港出戰美國，與其他國家和地區的舞者切磋，十分難得。這個比賽，是全球性的，也是美國的一個電視節目。

李：很多謝你接受訪問，盼望你在七月份於美國舉行的街舞比賽一切順利，加油！

後記：鄭曦瞳同學熱愛街舞，學業成績優異，他能分配時間，使兩者取得平衡；他更是我校的風紀隊長，有領導才能。



鄭曦瞳同學 (左二) 在舞台上精彩的演出。



鄭曦瞳同學 (左一) 與他的隊員獲全球街舞比賽香港區冠軍，即將代表香港遠赴美國比賽。



鄭曦瞳同學精彩的演出 (足本演出)



鄭曦瞳同學精彩的演出 (精華片段)

精彩閱讀

三月天，春花開滿天！一陣陣花香氣，還有一陣陣書卷味，伴隨着我們度過這美好的一天——全校閱讀日。當天學生們可以扮演成自己喜愛的書中人物，或穿着特別的服飾，或配戴各種有趣的道具，享受着不同類型的閱讀活動，真令人興奮呢！最受歡迎的閱讀活動，當然是書展，學生們可以慢慢看新推出的圖書，並購買心愛的圖書，還可安靜地閱讀圖書，細心領略圖書帶來的趣味。最令人期待的是小一至小四學生可以「活現書中人」，他們除了精心打扮成書中人物外，還要把角色的性情、動作、語言演繹出來，各出奇謀爭奪「最佳表現」、「最佳演繹」等獎項。使人血脈沸騰的活動必定是「閱讀擂台問答比賽」，各位參與其中的班代表努力作答，希望為自己的組別爭取佳績。當天，粉嶺禮賢會中學的師生為小五至小六學生帶來一場特別的劇場，讓學生們多認識「Q版特工」，師生同樣歡喜萬分。在一片歡樂聲中，閱讀日圓滿結束了。期待明年更精彩的閱讀日。



紅、黃、綠、紫的服飾，你會想起哪個書中人呢？對！就是「天線寶寶」。



校長都喜歡我們的特別打扮。



不得了，霍格華茲的學生都來參與我們的閱讀日。



一、二、三！各位書中人一齊大合照！



唐僧都來參與閱讀擂台。



我識答！我識答！讓我講出正確的答案！



台下觀眾各有趣怪的表情。



這是我們一年級第一次參與閱讀日，真是好開心啊！



好緊張呀！哪一組會勝出呢？



真開心！我們那一組又得分了。



我們一起相約在書展購物，好滿足。



買完書，當然要立刻閱讀。

樂 續 紛

學生心聲

4B 周佩欣同學

我喜歡閱讀擂台問答比賽，因為很刺激。雖然我們輸了，但是我們也很開心。今天我學習到「輸贏不緊要，最緊要開心。」

5C 陳頌熹同學

閱讀日的活動真的很豐富，我希望下一年的閱讀日會更精彩。

3D 唐逸晴同學

我喜歡書展，因為我可以買到我最愛的書。今天我學習到書中有很多知識，值得我們學習。

6D 葉芯儀同學

閱讀日完結了，我想告訴老師這一次閱讀日使我大開眼界，閱讀擂台問答比賽令我增廣見聞。

1A 歐寶蔓同學

感謝老師用心組織這次活動，我感到讀書是一件快樂的事情。

6B 賴卓瑋同學

其實圖書十分有趣，我本來不太喜歡看圖書，不過經過今天，讓我再接觸到圖書，了解到不同種類的圖書有趣的地方。

來！我問你一個謎語，你能猜得到嗎？

兩個 Willys 出現，今次不用再眾裏尋他了。

看看我們打扮成不同的書中人物，真是唯妙唯肖！

恭喜得獎的同學。

不用再找了，威利本尊在這裏。

我是超級女英雄。

小恐龍都來參與。

我們最喜歡閱讀日了！

能夠扮演書中人物，又可以購買圖書，還能與老師開心合照，一個閱讀日滿足三個願望。

羅賓，蝙蝠俠在哪裏？不來參加閱讀日？

蜘蛛俠正在介紹自己。

報告隊長，我現在到神小參加閱讀日活動。

難得眾位公主聚首一堂，一定要來一張合照。

我們真是心有靈犀，一起扮演愛莎女王。

本校視覺藝術科於2018年10月至12月期間，舉辦「盒·我心意」飯盒親子設計及製作比賽，以外賣飯盒進行創作，藉此教導學生從欣賞中促進創作，以及把視覺藝術生活化。這次比賽共收集了二百多份參賽作品，由評判選出三十份進入決賽，入選作品於12月3日至7日在校內展覽，並公開讓家長和學生一起投票選出最喜愛的作品。現與大家分享這次比賽的過程和參賽者得獎的成果。

「盒·我心意」

最受同學歡迎大獎

參賽學生：3D 陳宏鎧
參加家長：潘茗茵
與學生關係：母子

作品描述：寵物小精靈是我最好的朋友，如果每天都能吃到媽媽親手為我準備的寵物小精靈飯盒及有寵物小精靈朋友陪我吃飯，實在是太幸福了。

物料：黏土、發泡膠、綉紙、絨布、草粉、廣告彩、竹籤、米

最受家長歡迎大獎

參賽學生：5A 鄭文懿
參加家長：張慧嫻
與學生關係：母女

作品描述：希望每個人看見這個摩天輪也感到開心、幸福快樂。所以將飯盒變成底座撐起大大的摩天輪。

物料：雪條棒、閃石、石膏（或者會用）、假花、迷你玩具



初級組最能突出主題獎

參賽學生：1D 陳智信
參加家長：黃潔賢
與學生關係：母子

作品描述：飯盒畫上多種顏色豐富的健康食材，使小孩感受食物的均衡及營養的重要，而飯盒上蓋以輕黏土半浮雕立體化的便當設計，以多菜少肉為主，希望提升小孩進食的興趣。

物料：飯盒上蓋使用輕黏土，飯盒使用木顏色着色



初級組最具創意大獎

參賽學生：2B 鄭芷晴
參加家長：王佩明
與學生關係：母女

作品描述：稻草人飯盒呼籲大家珍惜食物！我們的飯盒以守護農田的稻草人為主題，飯盒上蓋是帽子，飯盒是面孔，再加上衣服和木棍支撐，希望大家記得農夫的辛勞和糧食的重要，不要浪費，要珍惜食物。

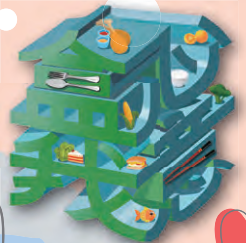
物料：紅蘿蔔、粟米粒、栗子、豆等做頭髮和五官，另加上舊布衣、木棍和茅草帽，以最簡單的物料來做，實而不華。



比賽活動花絮



同學們在視藝課進行投票活動。



飯盒親子設計及製作比賽

初級組 最佳製作獎

參賽學生：3A 鄭睿熙
參加家長：鄺曼思
與學生關係：母子

作品描述：不論三歲至八十歲，一提到美味的甜點，大家都會垂涎三尺，在繁重的工作或功課後，如果能享用「和菓子快車」送到的精緻和菓子，相信人人都能壓力全消，心中充滿幸福的感覺。
物料：環保紙盤、食物紙托、黏土、竹籤、木片、和紙、光油、油彩



高級組 最具創意大獎

參賽學生：6C 侯綽琦
參加家長：侯澤民
與學生關係：父女

作品描述：我的飯盒意念是源自希望人們不要浪費食物。飯盒裏面有一場校內足球比賽，想知道誰勝誰負，就要吃完所有飯菜，這樣就能讓人不浪費食物。
物料：綠色絨布、顏色筆、塗改液、螢光筆、膠水、報紙、任何紙張



高級組 最能突出主題獎

參賽學生：5D 楊梓澄
參加家長：吳寶蓮
與學生關係：母女

作品描述：飢餓源於不公平，戰爭不公平，改種經濟作物（咖啡）飯盒意念帶出第三世界正面對挨餓的日子，我們不容忽視。
物料：真米一粒、咖啡豆數十粒、稻草模型、戰爭工具模型、紙、水彩、膠水



高級組 最佳製作獎

參賽學生：5D 陳美熙
參加家長：潘茗茵
與學生關係：母女

作品描述：海洋給我寧靜的感覺、海洋蘊藏着的資源更是奇妙的，喜歡吃海鮮的我，如果每天都能吃到媽媽親手為我準備的海鮮飯盒，再由我最喜愛的海洋朋友海龜先生為我送飯，實在是太完美、太幸福了。
物料：黏土、木材、沙、米、綉紙、石仔、廣告彩



放學時，家長們踴躍投票，氣氛熱烈。



今年參賽作品水平十分高，評選作品時，令評判傷透腦筋。



李校長到場支持親子比賽。

尋找校園小小的角落小學生文青活動



尋找校園小小的角落小學生文青活動是由 2018-19 年度小五、六視藝資優組同學策劃創作，把藝術連結環境，讓校園生活加添趣味和色彩，他們共設計了 14 個景點，歡迎大家尋找校園每一個角落。

製作「尋找校園小小的角落小學生文青地圖」，全校免費派發，讓同學們帶着地圖尋找 14 個景點。



小息時，同學們帶着小冊子尋找校園的新景點。

14 個景點



有幾隻企鵝跌落水
創作者：5C 李梓萁（右一）



猴子偷看校務處
創作者：5D 陳咏廷



齊來行貓步
創作者：6C 麥麗琪



牆上的貓兒
創作者：6B 何頌賢



一起和女孩去鬆油
創作者：6C 馬彭盈



狐狸在校園
創作者：5B 胡凱淇



把渠化作貓
創作者：6D 吳子晴



磯釣的人
創作者：6A 林曉婷



企鵝層層疊
創作者：5B 鄧詠綺



誰偷看你的儀容？
創作者：6A 陳賢芝



牛牛在坑渠上
創作者：6C 陳曉瑩



黑貓偷爬渠
創作者：5D 鄭凱兒



貓兒幫你開電掣
創作者：6A 賴曉瑜



愛的灌溉
創作者：6C 梁雯晴

讓我在台上閃耀



大話妹——
吳雪芳又向老師
撒謊了！

戲劇小組盡展我潛能

本校戲劇小組成立多年，設立的目的是讓在戲劇方面有潛能的學生可以學習戲劇知識及有機會展示所長，多年來，本小組參加校際戲劇節及北區短劇節屢獲殊榮。

感謝學校、老師、家長及同學的鼎力支持，本年度本小組以外購劇——《大話妹》參加校際戲劇節及北區短劇節，就讓我們透過照片及內容大綱，欣賞本劇精彩的片段吧！

內容大綱：

吳雪芳喜愛說謊，不斷說謊以換取生活上的方便，但也引來同學的不滿。一天，吳雪芳不知不覺落入了一個神奇國度，她一切所說的謊話竟……



同學們對她
撒謊的行為
多麼不屑。



究竟發生甚
麼事呢？



吳雪芳來到大話俱樂部！



在神奇的國度裏，
吳雪芳面對不同的
奇怪事情。



最後吳雪芳的結局會是怎樣？



感謝家長義工們替學生化妝。



終於演出完成，大家來張大合照！



活動花絮

上海歷史及科技探索之旅



上海科技館有很多有關STEM元素的應用技能，真是大開眼界。

為擴闊視野，豐富多元經歷，本校已於2018年11月28日至30日為五年級全體同學舉辦上海歷史及科技探索之旅。行程中，我們親身體驗懸浮列車的速度，明白電磁力實現列車與軌道之間的無接觸的懸浮和導向的原理。另外，我們參觀了科普教育基地——上海科技館，了解中國的航天科技、機器人的發展和生活上的應用。

這三天我們還到過上海著名景點，東方明珠廣播電視塔、上海外灘、中華藝術宮、上海創意產業的發源地田子坊、上海博物館和上海城市規劃展示館。



我們在上海科技館及中華藝術宮前大合照！



最令同學印象深刻的就是前往上海市靜安區閘北實驗小學，我們和上海的同學一同學習中國武術、乒乓球、彈琵琶、書法等。

顧問：李碧雯校長
編輯組：黃麗明老師、廖慧君老師
馮惠敏老師、葉煒忻老師